

Que reste-t-il en Europe en 1815 des idées révolutionnaires et de l'empire napoléonien ?

I. La victoire des monarchies européennes

**A) A quelles transformations territoriales et politiques donne lieu le Congrès de Vienne?**

Étude de deux documents : doc2 page 111: carte de l'Europe à l'issue du Congrès de Vienne et doc 2 ci-dessous



**2** « Le pâté indigeste. »  
 Les vainqueurs (Angleterre, Prusse, Russie et Autriche) se partagent un pâté contenant Napoléon, tandis que Louis XVIII sous la table dit : « J'en aurais les miettes. » B.N.F., Paris.

1) Dans quel pays se situe Vienne ? Empire d'Autriche  
 2) D'après les 2 documents, qui sont les puissances gagnantes du Congrès de Vienne? le principal perdant?  
Les puissances gagnantes sont l'Angleterre, la Prusse, la Russie et l'Autriche et le principal perdant est la France

3) Quels changements territoriaux et politiques la France connaît-elle alors?  
 - Changement territorial : compare la carte 2 page 111 avec celle de l'Empire napoléonien 3 page 105  
La France a perdu des territoires par rapport à 1812

- Changement politique : Qui gouverne la France à partir de 1815? C'est le roi Louis XVIII

4) D'après le doc2 page 111, quel est le régime politique dominant en Europe?  
Le régime politique dominant à cette époque est la monarchie absolue, constituée  
 > Les souverains vainqueurs de Napoléon se réunissent en Congrès à Vienne en 1815 pour se partager les territoires de l'Empire de Napoléon. La Prusse, l'Angleterre, l'Autriche, et la Russie redessinent la carte de l'Europe à leur profit et agrandissent leur territoire.



club : association dont les membres se réunissent régulièrement pour débattre de sujets politiques.

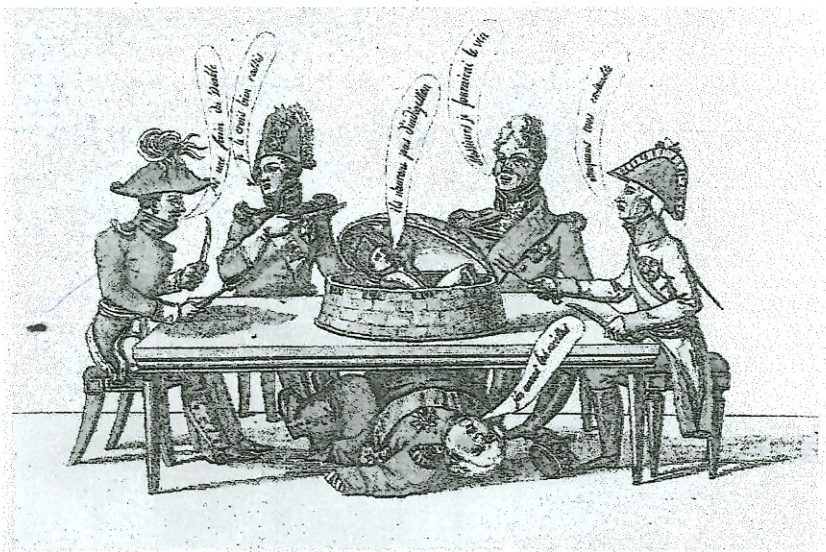


Que reste-t-il en Europe en 1815 des idées révolutionnaires et de l'époque napoléonienne ?

I. La victoire des monarchies européennes

**A) A quelles transformations territoriales et politiques donne lieu le Congrès de Vienne?**

Étude de deux documents : doc2 page 111: carte de l'Europe à l'issue du Congrès de Vienne et doc 2 ci-dessous



2 « Le pâté indigeste. »  
 Les vainqueurs (Angleterre, Prusse, Russie et Autriche) se partagent un pâté contenant Napoléon, tandis que Louis XVIII sous la table dit : « J'en aurais les miettes. » B.N.F., Paris.

1) Dans quel pays se situe Vienne ? Empire d'Autriche  
 2) D'après les 2 documents, qui sont les puissances gagnantes du Congrès de Vienne? le principal perdant?  
Les puissances gagnantes sont l'Angleterre, la Prusse, la Russie et l'Autriche et le principal perdant est la France

3) Quels changements territorial et politique la France connaît-elle alors?  
 - Changement territorial : compare la carte 2 page 111 avec celle de l'Empire napoléonien 3 page 105  
La France a perdu des territoires par rapport à 1812

- Changement politique : Qui gouverne la France à partir de 1815? C'est le roi Louis XVIII

4) D'après le doc2 page 111, quel est le régime politique dominant en Europe?  
Le régime politique dominant à cette époque est la monarchie absolue, constitutionnelle  
 Les souverains vainqueurs de Napoléon se réunissent en Congrès à Vienne en 1815 pour se partager les territoires de l'Empire de Napoléon.  
 La Prusse, l'Angleterre, l'Autriche, et la Russie redessinent la carte de l'Europe à leur profit et agrandissent leur territoire.  
 La France retrouve ses frontières de 1792.  
Louis XVIII devient roi de France.



Assurer le retour à l'ordre ancien

Réponds à ces questions à l'aide du Doc3 page 111

1) Qui est Metternich? C'est le ministre des affaires étrangères en 1815

2) Que doivent craindre les souverains européens selon lui? Les souverains européens se sentent menacés et en peur de disparaître à cause des révolutionnaires

3) Que doivent-ils faire pour éviter cela? Ils doivent s'unir, l'union de tous les souverains européens sous peine de disparaître

→ La Russie, la Prusse et l'Autriche forment la Sainte Alliance qui a pour but de s'opposer à toute nouvelle révolution.

II ... Mais les idées révolutionnaires ne sont pas mortes - l'affirmation du sentiment national.

sentiment national: sentiment d'appartenir à un peuple, une nation

A) L'éveil d'un sentiment national dans l'Europe napoléonienne

Dans, les pays conquis et dominés par la France, les français ont apporté les idées de la Révolution, liberté, égalité, fin des privilèges. Le Code civil est appliqué dans de nombreux pays en 1812.

09: C'est une huile sur toile, peinture d'histoire. Elle fait 2,66 m de hauteur sur 3,45 m de largeur, il a été peint par Francisco Goya en 1814.

09: Il s'agit de l'armée Napoléonienne qui exécute les espagnols qui se sont rebellés. Dans la nuit du 2 au 3 mai.

09-1: Les soldats s'apprêtent à exécuter les Espagnols

2: Un révolté espagnol les bras levés en croix, personnage central

3: Révoltés espagnols déjà morts.

4: Révoltés encore vivants terrorisés priant.

5: la ville de Madrid

6: le ciel noir

7: lanterne qui éclaire le personnage central.



4 page 109 - Les soldats français représentés dans l'ombre lourdement armés on ne voit pas leur visage, ça les rend presque inhumains /

5 page 109 - Il est identifié à Jésus car il a les stigmates du Christ, et il a les mains en croix, il porte une chemise blanche symbole de l'innocence, il est illuminé par la lanterne → personnage sacré.

6 page 109 - Il veut faire ressentir la peur, l'angoisse et l'injustice entre ses deux pays car les soldats français sont lourdement armés alors que les espagnols n'ont pas d'armes. /

URS : La domination et l'occupation de la France provoque la naissance d'un sentiment national dirigé contre la France. En Espagne, le peuple se soulève contre les troupes françaises à partir de 1808.

Goya en 1814 dans deux tableaux de style romantique, décrit la résistance et montre un peuple pour lequel le sentiment d'appartenir à une nation s'éveille.

nation : un peuple ayant un territoire, une langue, des traditions, une histoire en commun.

## B) Comment s'affirme le sentiment national après 1815

### Doc. 3 La question nationale en Allemagne

« Nous voulons qu'entre les différents États allemands il existe un plus grand sentiment de communauté, une plus grande uniformité dans les politiques et dans les principes de gouvernement ; [...] des relations plus grandes entre eux ; et surtout, nous voulons que l'Allemagne soit considérée comme une seule terre et les Allemands comme un seul peuple. »

H. von Gagern, Lettre aux étudiants allemands de la Burschenschaft, 1817.

1) Quelle est la nature du doc? L'auteur? La date? C'est un extrait d'une lettre d'étudiant allemands en 1817

2) D'après ce document, qu'est-ce qui montre que l'Allemagne n'est pas un État unifié? L'auteur du texte évoque les différents États allemands.

3) Soulignez ce que souhaite l'auteur du texte pour l'Allemagne et les Allemands.



La résistance à Napoléon et la diffusion des idées de la Révolution ont entraîné le sentiment d'appartenance à la même nation chez certains peuples européens (par exemple - les Allemands commencent à vouloir la création d'un seul Etat allemand). Les frontières créées au moment du Congrès de Vienne ont été contestées, car elles n'ont pas tenu compte des nationalités et du désir de liberté des peuples.